

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 25 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

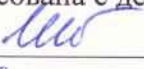
Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	инфекционных болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой к.м.н., доцент О.И. Пивовар

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 216 Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления об этиологии и патогенезе инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний по общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- выработка умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- обучение методов организации комплекса мероприятий по защите населения от инфекционных заболеваний.
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части, блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, история медицины, латинский язык, физика, математика, химия, биология, биологическая химия, анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия,

гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, микробиология, вирусология, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, клиническая фармакология, фтизиатрия, поликлиника и неотложная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии	Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами	Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Текущий контроль: Раздел 1, Тесты № 1-15
						Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-25 Контрольные вопросы- 1-70
2	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правила врачебной этики и деонтологии	Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся эпидемиологии и инфекционных болезней.	Навыками общения с больным, с медицинским персоналом, коллегами	Текущий контроль: Раздел 1, Тесты № 1-15
						Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-25; Контрольные вопросы 1-70
3	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные лекарственные препараты, применяемые в инфектологии	Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики инфекционных болезней	Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Текущий контроль: Тесты № 2-10, 15-18, 24, 25, 27-30 Ситуационные задачи Тема 2 -1,4,6 Тема 3 – «дизентерия»2,4,5,6 Тема 4 – 1,2,6,8
						Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-25; Контрольные

						вопросы с 23-70
4	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Нормы физиологических показателей. Физиологические и патологические процессы, происходящие в организме при инфекционных заболеваниях	Оценивать морфофункциональные изменения при различных патологических процессах	Навыками измерения и оценки функциональных показателей систем организма человека	Текущий контроль: Тесты: тема 2 № 4,8 1 вар; тема 5 № 8,12 1 вар; Тема 7 № 4 Ситуационные задачи Тема 4 - № 13; тема 8-№ 1,4,6,8 Тема 9 - № 1,3
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы -23-26 Ситуационные задачи № 1-25
5	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Понятие санитарно-эпидемиологической обстановки, ее влияние на заболеваемость инфекционными болезнями	Осуществлять противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей	Алгоритмом выполнения противоэпидемических мероприятий в инфекционных очагах	Текущий контроль: Тесты № 2-18, 24, 25 Ситуационные задачи № 2-18, 24, 25
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы 15, 32,35,49 Ситуационные задачи № 13
6	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного, меры предосторожности.	Собрать анамнез: провести опрос, физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на	Методами сбора анамнеза, исследования физикального статуса. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов	Текущий контроль: Тесты Раздел 1 1-10 Ситуационные задачи Тема 2 № 1,2, 5 Тема5 № 5.6 Тема12 № 5 Тема 14 -№ 5-6
						Промежуточная аттестация:

				консультацию к специалистам	диагностики.	Контрольные вопросы 6-9; Ситуационные задачи № 1-25
7	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых.	Сформулировать клинический диагноз	Алгоритм выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Текущий контроль: Тесты № 1-25, 27-30 Ситуационные задачи № 1-25, 27-30 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы 23-70 Ситуационные задачи № 1-25
8	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди взрослого населения.	Умение разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Текущий контроль: Тесты: Тема 2- 1 и 2 вар № 15; Тема 3 1 вар – 14,15 Тема 4- 1 вар – 13-15 Ситуационные задачи - Темы с № 2-15 № 1-5 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы с 27-70; Ситуационные задачи с 1-25
9	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение	Умение разработать больному план лечения с учётом	Владеть алгоритмом выполнения	Текущий контроль: Тесты № 2-10, 19-25, 27, 28

		амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди населения.	течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Ситуационные задачи Темы с № 2-15 № 1-5
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы с 27-70; Ситуационные задачи № 1-25

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	2,67	96	96
Лекции (Л)	0,89	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,78	64	64
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,33	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)	1	экзамен
Экзамен / зачёт	1	36	36
ИТОГО	5	180	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.	IX	9	2	-	-	4		3
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	IX	9	2	-	-	4		3
2.	Раздел 2. Кишечные инфекции.	IX	36	8	-	-	16		12
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	IX	9	2	-	-	4		3
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	IX	9	2	-	-	4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	IX	9	2	-	-	4	-	3
3.	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.	IX	18	4	-	-	8	-	6
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	IX	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	IX	9	2	-	-	4	-	3
4.	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.	IX	27	6	-	-	12	-	9
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты и: В, Д и С.	IX	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	IX	9	2	-	-	4	-	3
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа.	IX	9	2	-	-	4	-	3
5.	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.	IX	18	4	-	-	8	-	6
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция.	IX	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция.	IX	9	2	-	-	4	-	3
6.	Раздел 6. Зоонозные инфекции	IX	9	2	-	-	4	-	3
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	IX	9	2	-	-	4	-	3
7.	Раздел 7. Особо опасные инфекции.	IX	9	2	-	-	4	-	3
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	IX	9	2	-	-	4	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8.	Раздел 8. Паразитарные заболевания.	IX	9	2	-	-	4	-	3
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы.	IX	9	2	-	-	4	-	3
9.	Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	IX	9	2	-	-	4	-	3
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	IX	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен	IX	36		-	-		-	
	ИТОГО:	IX	180	32	-	-	64	-	48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в инфектологию.	x	2	IX	X	x	x
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	Классификация инфекционных болезней. Инфекция в различных отраслях медицины. Достижения в области инфекционной патологии. Классификация инфекционных заболеваний. Социальные причины распространения инфекций. Периоды изучения инфекционной патологии. Определения понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Принципы лечения инфекционных заболеваний	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 1 Тесты № 1-5
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз Владеть: Алгоритм выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и	Тема 1 Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						угрожающих жизни состояниях.	
2	Раздел 2. Кишечные инфекции.		8	IX	X	x	x
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	Актуальность проблемы. Этиология БТ, сальмонеллеза. Факторы патогенности возбудителя. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Фазы патогенеза. Классификация БТ, сальмонеллеза. Клинические проявления по периодам заболевания. Специфические и неспецифические осложнения. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика. Принципы и подходы в лечении. Исходы БТ, сальмонеллеза. Выписка из стационара. Диспансерное наблюдение декретированных пациентов. Профилактика	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 2. Тесты № 1-15
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении БТ, сальмонеллеза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тест № 15, задачи 1-7 «Брюшной тиф» Тесты 10,13,14-1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных,	Знать: Физиологические и патологические процессы, происходящие в организме при	Тесты № -4, 8, 11,12 «Брюшной тиф»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		брюшного тифа, сальмонеллеза.			физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	инфекционных заболеваний. Уметь: Оценивать морфофункциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки функциональных показателей систем организма человека	Тесты 1-15 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного Уметь: Собрать анамнез: провести опрос; физикальное обследование пациента, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: Методами сбора анамнеза, исследования физикального статуса. Интерпретацией результатов лабораторных анализов.	Тема 2. Задача № 5 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз.	Тема 2. Тесты № 1-15, задачи 1-12 «Брюшной тиф»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем (МКБ).	Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Клинику, диагностику, лечение наиболее распространённых форм заболевания Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта, задачи 1-12 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 3, 6 «Сальмонеллез»
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Актуальность проблемы. Этиология, факторы патогенности. Источники и резервуары инфекции. Механизм передачи. Патогенез Клиническая классификация Псевдотуберкулез, клинические формы. Лабораторная диагностика. Этиотропное лечение. Профилактика иерсиниозов. Этиология, эпидемиология,	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с иерсиниозами, дизентерией, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов. Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 3. Тесты № 1-15, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Дизентерия»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патогенез дизентерии. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация декретированных лиц.			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении дизентерии и иерсиниоза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 3. Тесты № 12-14 2 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы. Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов, дизентерии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 3. Тесты № 4-8, 11-14 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения иерсиниозов, дизентерии в амбулаторных условиях. Диспансеризация больных с иерсиниозами, дизентерией. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических и лечебных мероприятий.	
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	<p>Актуальность проблемы ПТИ. Этиология ПТИ. Вирусные диареи. Патогенез. Клиника. Критерии диагноза ПТИ.</p> <p>Актуальность проблемы ботулизма. Патогенез ботулизма. Клиника. Критерии диагностики. Лечение.</p> <p>Этиология холеры. Биовары холерного вибриона и факторы патогенности. Механизм, пути и факторы заражения при холере. Патогенез. Клиника холеры. Осложнения. Лабораторная диагностика холеры. Принципы лечения холеры. Профилактика. Карантинные мероприятия.</p>	2	IX	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для</p>	<p>Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с ПТИ, холерой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов</p> <p>Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы</p> <p>Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении ПТИ, ботулизма, холеры.</p> <p>Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики</p> <p>Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов</p> <p>Знать: патоморфологические процессы, происходящие в организме при развитии ПТИ, ботулизма, холеры.</p> <p>Уметь: Оценивать функциональные изменения при различных патологических процессах</p>	<p>Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ».</p> <p>Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»</p> <p>Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»</p> <p>Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ»</p> <p>Тесты № 1-5, задачи 1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач	Владеть: Навыками измерения и оценки показателей патологических процессов в организме человека	«Холера», «Ботулизм».
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Методы неспецифической профилактики при ПТИ, сальмонеллезе Уметь: Осуществлять противоэпидемические мероприятия Владеть: Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий при холере.	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Холера», «Ботулизм».
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с ПТИ, ботулизмом, холерой, интерпретацию методов диагностики Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при холере. Владеть: методами ограничительных мероприятий при карантинных инфекциях (при холере)	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ПТИ, ботулизма и холеры. Уметь: Сформулировать клинический	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения ПТИ, вирусные диареи в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре.	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Холера», «Ботулизм»
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А, Е.	Актуальность проблемы. Этиология. Особенности вируса. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Классификация. Периоды болезни. Варианты течения продромального периода. Критерии диагностики: клинические и	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с гепатитом А и Е, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лабораторные. Особенности ВГА, ВГЕ в настоящее время. Принципы лечения.			основных требований информационной безопасности		Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении гепатитов А и Е. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: патоморфологические процессы, происходящие в организме при развитии гепатита А и Е. Уметь: Оценивать функциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки показателей патологических процессов в организме человека	Тема 5. Тесты № 5-8, задачи 8-9
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями,	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с гепатитом А и Е, интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при гепатите А и Е.	Тема 5. Тесты № 1-15, задачи 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Владеть: методами ограничительных мероприятий при гепатите А.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение гепатита А и Е.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>Тема 5. Тесты № 12-15, задачи 7-10</p>
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции гепатит А и Е в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных гепатитом А, Е..</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.	х	4	IX	х	Х	х
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	Классификация риккетсиозов. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления эпидемического сыпного тифа, ку-лихорадки, клещевого риккетсиоза. Диагностика. Лечение. Иксодовый клещевой боррелиоз. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления боррелиоза. Диагностика. Лечение. Профилактика боррелиоза.	2	IX	ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с риккетсиозами, клещевым боррелиозом. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при эпидемическом сыпном тифе. Владеть: методами ограничительных мероприятий при сыпном тифе.	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-3, задачи 1-5 «Риккетсиозы»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение риккетсиозов, клещевого боррелиоза. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Риккетсиозы»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при риккетсиозах и клещевом боррелиозе в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с риккетсиозами и клещевым боррелиозом.	Тема 6. Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 5-8, задачи 7-10 «Риккетсиозы»
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, Омская лихорадка и лихорадка Западного Нила, ГЛПС.	Характеристика возбудителей геморрагических лихорадок. Классификация. Патогенез. Клиника. Периоды течения заболевания. Диагностические признаки. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение геморрагических лихорадок.	2	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении геморрагических лихорадок. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 7. Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Знать: Методы специфической и неспецифической профилактики при геморрагических лихорадках. Уметь: Осуществлять противоэпидемические мероприятия Владеть: Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках.	Тема 7. Тесты № 8-10, задачи 1-7

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с геморрагическими лихорадками, интерпретацию методов диагностики Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при . Владеть: методами ограничительных мероприятий при карантинных инфекциях (при желтой лихорадке)	Тема 7 Тесты № 10-15, задачи 7-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение геморрагических лихорадок. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 7. Тесты № 10-13, задачи 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи	х	8	IX	х	х	х
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	Актуальность проблемы. Этиология. Антигенная структура вируса В. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Иммуногенетическая концепция. Клиника. Периоды заболевания. Осложнения. Печеночная кома (острая печеночная недостаточность) и неспецифическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Патогенетическая терапия. Профилактика. Вакцинация.	2	IX	<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля</p>	<p>Знать: Правила врачебной этики и деонтологии. Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся эпидемиологии и инфекционных болезней. Владеть: навыками общения с больными, коллегами, мед. персоналом.</p> <p>Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении гепатитов В, С, Д. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов</p> <p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с гепатитом В, С, Д; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при гепатите В, С, Д. Владеть: методами ограничительных</p>	<p>Тема 8 Тесты № 1-3, задачи 1-3</p> <p>Тема 8 Тесты № 1-5, задачи 1-7</p> <p>Тема 8 Тесты № 5-10, задачи 7-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	мероприятий при гепатите В, С, Д.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение гепатитов В, С, Д. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 8 Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при гепатитах В, С и Д в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с гепатитами В, С и Д.	Тема 8 Тесты № 11-13, задачи 7-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	<p>Определение понятия ВИЧ-инфекции. Актуальность проблемы. Этиология. Теории происхождения ВИЧ. Эпидемиология. Патогенез ВИЧ-инфекции, клетки-мишени. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И. Покровскому. Клинические проявления 2 ст., 3 и 4 ст. ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции. Клинические показания для обследования на ВИЧ. Диагностика ВИЧ-инфекции. АРТ. Действие медицинского работника при аварийной ситуации. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции.</p>	2	IX	<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Правила врачебной этики и деонтологии. Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся врачебной тайны при ВИЧ. Владеть: навыками общения с больными, коллегами, мед. персоналом.</p>	Тема 9. Тесты № 1-3, задачи 1-3
					<p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов</p>	Тема 9. Тесты № 3-8 задачи 3-8
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ВИЧ-инфекции. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.</p>	Тема 9. Тесты № 3-10, задачи 5-10
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными</p>	<p>Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях.</p>	Тема 9. Тесты № 10-15, задачи 8-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: разработать больному план лечения с учётом стадии болезни, провести профилактическое лечение оппортунистических инфекций. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях при диспансеризации.	
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа	Актуальность проблемы столбняка. Этиология. Особенности возбудителя. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Классификация. Клинические проявления Осложнения специфические и неспецифические. Специфическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Вакцинация. Актуальность бешенства. Распространенность заболевания Этиология. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Специфическая лабораторная диагностика. Лечение.	2	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 10 Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 1-5, задачи 1-5«Рожа»
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с бешенством, столбняком, рожей, интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить профилактические мероприятия при бешенстве, столбняке. Владеть: методами профилактических мероприятий при столбняке, бешенстве.	Тема 10. Тесты № 5-8, задачи 8-9 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 5-8, задачи 5-7 «Рожа»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение и профилактику столбняка, бешенства, рожи. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 8-10 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-10, задачи 8-10 «Рожа»
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 10-12 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-15, задачи 7-10 «Рожа»
5	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.	x	4	IX	x	x	x
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая	Актуальность проблемы ОРВИ. Этиология ОРВИ. Эпидемиология гриппа. Механизм, пути и факторы заражения. Грипп у беременных. Патогенез. Классификация.	2	IX	ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные	Тема 11 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Менингококковая инфекция»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфекция.	Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения Специфическая лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы Дифтерия. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения диагностика. Лечение. Профилактика.			инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	мероприятия при ОРВИ. Владеть: методами ограничительных (карантинных) мероприятий при гриппе.	«Орнитоз»
		Актуальность проблемы орнитоз. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути аращения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ОРВИ, дифтерии, орнитоза, менингококковой инфекции. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
		Актуальность проблемы орнитоз. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути аращения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекции. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления форм. Диагностика. Лечение. Профилактика.			ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных после перенесенной менингококковой инфекции.	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.	Актуальность темы. Этиология герпесвирусных заболеваний. Классификация. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных заболеваний. Клинические проявления ВПГ-1,2, ВЗВ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Этиология инфекционного мононуклеоза. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления.	2	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 12 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция», Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение герпесвирусных инфекций. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических	Тема 12 Тесты № 1-15, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 1-15, задачи 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. ЦМВ-инфекция, определение, этиология, эпидемиология, патогенез клинические проявления, диагностика, лечение.			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	и лечебных мероприятий.	«Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 12 Тесты № 10-15, задачи 5-8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения при герпесвирусных инфекциях в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных после перенесенного инфекционного мононуклеоза, ВЗВ-инфекции, ЦМВ-инфекции.	Тема 12 Тесты № 12-15, задачи 3.5, 8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции.	х	2	IX	х	х	х
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	<p>Актуальность лептоспироза. Этиология лептоспироза, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез, 5 фаз заболевания . классификация</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика лептоспироза. Лечение лептоспироза. Профилактика.</p> <p>Актуальность бруцеллеза. Этиология, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез. классификация</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение лептоспироза. Профилактика.</p>	2	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении бруцеллеза, лептоспироза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 13 Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение бруцеллеза, лептоспироза Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 13 Тесты № 1-15, задачи 5 -10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия.	Тема 13 Тесты № 10-15, задачи 8-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения при бруцеллезе, лептоспирозе в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с бруцеллезом и после перенесенного лептоспироза	Тема 13 Тесты № 12-15, задачи 8-10
7	Раздел 7. Особо опасные инфекции.	x	2	IX	X	x	x
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Определение особо опасных инфекций. Актуальность проблемы. Распространение в мире, РФ. Этиология основные факторы патогенности возбудителей. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления особо опасных инфекций. Дифференциальная диагностика.	2	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении сибирской язвы, чумы, туляремии. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 14 Тесты № 10-15, задачи 1-5 Тема 14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Лабораторная диагностика. Лечение особо опасных инфекций. Профилактика.			ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при ООИ и профилактические (вакцинация). Владеть: методами ограничительных (карантинных) мероприятий при ООИ.	Тесты № 10-12, задачи 8-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ООИ. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 14 Тесты № 5-15, задачи 5-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия.	Тема 14 Тесты № 12-15, задачи 8-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	
8	Раздел 8. Паразитарные заболевания.	х	2	IX	х	х	х
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы	Актуальность проблемы. Классификация паразитарных заболеваний. Анатомическая и эпидемиологическая классификация гельминтов. Патогенез гельминтозов. Паразитарная эозинофилия.. Клиника острой и хронической фазы гельминтозов. Нематоды. Цестоды. Трематоды. Клиника. Диагностика. Принципы проведения антипаразитарной терапии.	2	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении паразитарных заболеваний Уметь: Назначать схемы лекарственных препаратов для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 15 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение паразитарных заболеваний Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 15 Тесты № 10-12, задачи 5-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях.	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Уметь: разработать больному план лечения и реабилитационных мероприятий с учётом течения болезни, тяжести. Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий	
9.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	х	2	IX	х	х	х
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: отёк головного мозга, токсический шок, гиповолемический шок, ОПН, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности. Клиника, диагностика, лечение.	2	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 16 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: патогенез, клиническую диагностику осложнений инфекционных заболеваний . Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 16 Тесты № 10-12, задачи 5-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, лечение неотложных состояний. Уметь: разработать больному план неотложных мероприятий с учётом течения болезни, тяжести и этиологического фактора Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 16 Тесты № 12-15, задачи 8-10
Всего часов			32	IX	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в инфектологию	х	4	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	Классификация инфекционных болезней. Инфекция в различных отраслях медицины. Достижения в области инфекционной патологии. Классификация инфекционных заболеваний. Социальные причины распространения инфекций. Периоды изучения инфекционной патологии. Определения понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Принципы лечения инфекционных заболеваний	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 1 Тесты № 1-5
						Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз Владеть: Алгоритм выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тема 1 Тесты № 1-10
2	Раздел 2. Кишечные инфекции.	х	16	IX	х	х	х
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	Актуальность проблемы. Этиология БТ, сальмонеллеза. Факторы патогенности возбудителя. Эпидемиология.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Знать: Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии Уметь: Работать с различными источниками информации,	Тема 2. Тесты № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Фазы патогенеза. Классификация БТ, сальмонеллеза. Клинические проявления по периодам заболевания. Специфические и неспецифические осложнения. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика. Принципы и подходы в лечении. Исходы БТ, сальмонеллеза. Выписка из стационара. Диспансерное наблюдение декретированных пациентов. Профилактика брюшного тифа, сальмонеллеза.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	
						ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении БТ, сальмонеллеза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 2: Тест № 15, задачи 1-7 «Брюшной тиф» Тесты 10,13,14-1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
						ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологические и патологические процессы, происходящие в организме при инфекционных заболеваниях. Уметь: Оценивать морфофункциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки функциональных показателей систем организма человека	Тесты № -4, 8, 11,12 «Брюшной тиф» Тесты 1-15 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
						ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного Уметь: Собрать анамнез: провести опрос; физикальное обследование пациента, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: Методами сбора анамнеза, исследования физикального статуса.	Тема 2. Задача № 5 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 1-11 «Сальмонеллез»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Интерпретацией результатов лабораторных анализов.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 2. Тесты № 1-15, задачи 1-12 «Брюшной тиф»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Клинику, диагностику, лечение наиболее распространённых форм заболевания Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта, задачи 1-12 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 3, 6 «Сальмонеллез»
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Актуальность проблемы. Этиология, факторы патогенности. Источники и резервуары инфекции. Механизм передачи. Патогенез Клиническая классификация Псевдотуберкулез, клинические формы. Лабораторная диагностика. Этиотропное лечение.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с иерсиниозами, дизентерией, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов. Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 3. Тесты № 1-15, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Дизентерия»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Профилактика иерсиниозов. Этиология, эпидемиология, патогенез дизентерии. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация декретированных лиц.			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении дизентерии и иерсиниоза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 3. Тесты № 12-14 2 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы. Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
						ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов, дизентерии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 3. Тесты № 4-8, 11-14 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения иерсиниозов, дизентерии в амбулаторных условиях. Диспансеризация больных с иерсиниозами, дизентерией. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	Актуальность проблемы ПТИ. Этиология ПТИ. Вирусные диареи. Патогенез. Клиника. Критерии диагноза ПТИ.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с ПТИ, холерой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ». Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
		Актуальность проблемы ботулизма. Патогенез ботулизма. Клиника. Критерии диагностики. Лечение.			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении ПТИ, ботулизма, холеры. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
		Этиология холеры. Биовары холерного вибриона и факторы патогенности. Механизм, пути и факторы заражения при холере. Патогенез. Клиника холеры. Осложнения. Лабораторная диагностика холеры. Принципы лечения холеры. Профилактика. Карантинные мероприятия.			ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: патоморфологические процессы, происходящие в организме при развитии ПТИ, ботулизма, холеры. Уметь: Оценивать функциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки показателей патологических процессов в организме человека	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм».
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Методы неспецифической профилактики при ПТИ, сальмонеллезе Уметь: Осуществлять противоэпидемические мероприятия Владеть: Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий при холере.	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Холера», «Ботулизм».

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с ПТИ, ботулизмом, холерой, интерпретацию методов диагностики Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при холере. Владеть: методами ограничительных мероприятий при карантинных инфекциях (при холере)	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
						ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ПТИ, ботулизма и холеры. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения ПТИ, вирусные диареи в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре.	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Холера», «Ботулизм»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А, Е.	Актуальность проблемы. Этиология. Особенности вируса. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Классификация. Периоды болезни. Варианты течения продромального периода. Критерии диагностики: клинические и лабораторные. Особенности ВГА, ВГЕ в настоящее время. Принципы лечения.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с гепатитом А и Е, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении гепатитов А и Е. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: патоморфологические процессы, происходящие в организме при развитии гепатита А и Е. Уметь: Оценивать функциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки показателей патологических процессов в организме человека	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с гепатитом А и Е, интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование	Тема 5. Тесты № 5-8, задачи 8-9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	пациента, проводить ограничительные мероприятия при гепатите А и Е. Владеть: методами ограничительных мероприятий при гепатите А.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение гепатита А и Е. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 5. Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции гепатит А и Е в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных гепатитом А, Е..	Тема 5. Тесты № 12-15, задачи 7-10
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.	х	8	IX	х	х	х
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой	Классификация риккетсиозов. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления эпидемического сыпного тифа, ку-лихорадки, клещевого риккетсиоза. Диагностика.	4	IX	ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с риккетсиозами, клещевым боррелиозом. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-3,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	боррелиоз.	Лечение. Иксодовый клещевой боррелиоз. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления боррелиоза. Диагностика Лечение. Профилактика боррелиоза.			заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	пациента, проводить ограничительные мероприятия при эпидемическом сыпном тифе. Владеть: методами ограничительных мероприятий при сыпном тифе.	задачи 1-5 «Риккетсиозы»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение риккетсиозов, клещевого боррелиоза. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Риккетсиозы»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при риккетсиозах и клещевом боррелиозе в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с риккетсиозами и клещевым боррелиозом.	Тема 6. Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 5-8, задачи 7-10 «Риккетсиозы»
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, Омская лихорадка и	Характеристика возбудителей геморрагических лихорадок. Классификация. Патогенез. Клиника. Периоды течения заболевания.	4	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении геморрагических лихорадок. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики	Тема 7. Тесты № 1-5, задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лихорадка Западного Нила, ГЛПС.	Диагностические признаки. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение геморрагических лихорадок.				Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Методы специфической и неспецифической профилактики при геморрагических лихорадках. Уметь: Осуществлять противоэпидемические мероприятия Владеть: Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках.	Тема 7. Тесты № 8-10, задачи 1-7
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с геморрагическими лихорадками, интерпретацию методов диагностики Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при . Владеть: методами ограничительных мероприятий при карантинных инфекциях (при желтой лихорадке)	Тема 7 Тесты № 10-15, задачи 7-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение геморрагических лихорадок. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 7. Тесты № 10-13, задачи 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем (МКБ).		
4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.	x	12	IX	x	x	x
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	Актуальность проблемы. Этиология. Антигенная структура вируса В. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Иммуногенетическая концепция. Клиника. Периоды заболевания. Осложнения. Печеночная кома (острая печеночная недостаточность) и неспецифическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Патогенетическая терапия. Профилактика. Вакцинация.	4	IX	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: Правила врачебной этики и деонтологии. Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся эпидемиологии и инфекционных болезней. Владеть: навыками общения с больными, коллегами, мед. персоналом.	Тема 8 Тесты № 1-3, задачи 1-3
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении гепатитов В, С, Д. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 8 Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с гепатитом В, С, Д; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при гепатите В, С, Д. Владеть: методами ограничительных мероприятий при гепатите В, С, Д.	Тема 8 Тесты № 5-10, задачи 7-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение гепатитов В, С, Д. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 8 Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при гепатитах В, С и Д в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с гепатитами В, С и Д.	Тема 8 Тесты № 11-13, задачи 7-10
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	Определение понятия ВИЧ-инфекции. Актуальность проблемы. Этиология. Теории происхождения ВИЧ. Эпидемиология. Патогенез ВИЧ-инфекции, клетки-мишени. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И. Покровскому. Клинические проявления 2 ст., 3 и 4 ст. ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции. Клинические показания для обследования на ВИЧ.	4	IX	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: Правила врачебной этики и деонтологии. Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся врачебной тайны при ВИЧ. Владеть: навыками общения с больными, коллегами, мед. персоналом.	Тема 9. Тесты № 1-3, задачи 1-3
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов	Тема 9. Тесты № 3-8 задачи 3-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Диагностика ВИЧ-инфекции. АРТ. Действие медицинского работника при аварийной ситуации. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции.</p>				<p>лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ВИЧ-инфекции. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>Тема 9. Тесты № 3-10, задачи 5-10</p>
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом стадии болезни, провести профилактическое лечение оппортунистических инфекций. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях при диспансеризации.</p>	<p>Тема 9. Тесты № 10-15, задачи 8-10</p>
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа	<p>Актуальность проблемы столбняка. Этиология. Особенности возбудителя. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Классификация. Клинические проявления. Осложнения специфические и неспецифические. Специфическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Вакцинация.</p> <p>Актуальность бешенства.</p>	4	IX	<p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов</p>	<p>Тема 10 Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 1-5, задачи 1-5«Рожа»</p>
					<p>ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий</p>	<p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с бешенством, столбняком, рожей, интерпретацию</p>	<p>Тема 10. Тесты № 5-8, задачи 8-9 «Столбняк», «Бешенство»</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Распространенность заболевания. Этиология. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Специфическая лабораторная диагностика. Лечение. Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.			(карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить профилактические мероприятия при бешенстве, столбняке. Владеть: методами профилактических мероприятий при столбняке, бешенстве.	Тесты № 5-8, задачи 5-7 «Рожа»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение и профилактику столбняка, бешенства, рожи. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 8-10 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-10, задачи 8-10 «Рожа»
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 10-12 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-15, задачи 7-10 «Рожа»
5	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.	x	8	IX	x	x	x
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая	Актуальность проблемы ОРВИ. Этиология ОРВИ. Эпидемиология гриппа. Механизм, пути и факторы заражения. Грипп у	4	IX	ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных; интерпретацию результатов методов диагностики.	Тема 11 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «ОРВИ», «Дифтерия»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфекция.	беременных. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения Специфическая лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.			(карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при ОРВИ. Владеть: методами ограничительных (карантинных) мероприятий при гриппе.	Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
		Актуальность проблемы Дифтерия. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения диагностика. Лечение. Профилактика.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ОРВИ, дифтерии, орнитоза, менингококковой инфекции. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
		Актуальность проблемы орнитоз. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
		Актуальность проблемы менингококковой инфекции. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления форм. Диагностика. Лечение. Профилактика.			ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия.	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Менингококковая

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных после перенесенной менингококковой инфекции.	инфекция» «Орнитоз»
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.	Актуальность темы. Этиология герпесвирусных заболеваний. Классификация. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных заболеваний. Клинические проявления ВПГ-1,2, ВЗВ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Этиология инфекционного мононуклеоза. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. ЦМВ-инфекция, определение, этиология, эпидемиология, патогенез клинические проявления, диагностика, лечение.	4	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 12 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция», Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение герпесвирусных инфекций. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 12 Тесты № 1-15, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 1-15, задачи 1-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 12 Тесты № 10-15, задачи 5-8 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения при герпесвирусных инфекциях в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных после перенесенного инфекционного мононуклеоза, ВЗВ-инфекции, ЦМВ-инфекции.	Тема 12 Тесты № 12-15, задачи 3.5, 8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции.	х	4	IX	х	х	х
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	Актуальность лептоспироза. Этиология лептоспироза, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез, 5 фаз заболевания . классификация Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика лептоспироза. Лечение лептоспироза. Профилактика. Актуальность бруцеллеза. Этиология, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез. классификация	4	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении бруцеллеза, лептоспироза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение бруцеллеза, лептоспироза Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 13 Тесты № 1-5, задачи 1-5 Тема 13 Тесты № 1-15, задачи 5-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение лептоспироза. Профилактика.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 13 Тесты № 10-15, задачи 8-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения при бруцеллезе, лептоспирозе в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с бруцеллезом и после перенесенного лептоспироза	Тема 13 Тесты № 12-15, задачи 8-10
7	Раздел 7. Особо опасные инфекции.	x	4	9	X	x	x
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Определение особо опасных инфекций. Актуальность проблемы. Распространение в мире, РФ. Этиология основных факторы патогенности возбудителей. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления особо опасных инфекций. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение особо	4	9	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении сибирской язвы, чумы, туляремии. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 14 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования,	Тема 14 Тесты № 10-12,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		опасных инфекций. Профилактика.			территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	особенности сбора патологических материалов у больных; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при ООИ и профилактические (вакцинация). Владеть: методами ограничительных (карантинных) мероприятий при ООИ.	задачи 8-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ООИ. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 14 Тесты № 5-15, задачи 5-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 14 Тесты № 12-15, задачи 8-10
8	Раздел 8. Паразитарные заболевания.	x	4	IX	x	x	x
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы	Актуальность проблемы. Классификация паразитарных заболеваний. Анатомическая и эпидемиологическая	4	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении паразитарных заболеваний Уметь: Назначать схемы лекарственных препаратов для лечения.	Тема 15 Тесты № 10-15, задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация гельминтов. Патогенез гельминтозов. Паразитарная эозинофилия.. Клиника острой и хронической фазы гельминтозов. Нематоды. Цестоды. Трематоды. Клиника. Диагностика. Принципы проведения антипаразитарной терапии.				Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение паразитарных заболеваний Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 15 Тесты № 10-12, задачи 5-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения и реабилитационных мероприятий с учётом течения болезни, тяжести. Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	x	4	IX	x	x	x
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: отёк головного мозга, токсический шок, гиповолемический шок, ОПН, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром	4	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 16 Тесты № 10-15, задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дыхательной недостаточности. Клиника, диагностика, лечение.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: патогенез, клиническую диагностику осложнений инфекционных заболеваний . Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 16 Тесты № 10-12, задачи 5-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, лечение неотложных состояний. Уметь: разработать больному план неотложных мероприятий с учётом течения болезни, тяжести и этиологического фактора Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 16 Тесты № 12-15, задачи 8-10
Всего часов			64	IX	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в инфектологию.	х	3	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Конспектирование.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 1 Тесты № 1-5
			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз Владеть: Алгоритм выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тема 1 Тесты № 1-10	
2	Раздел 2. Кишечные инфекции.	х	12	IX	х	х	х
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	Подбор литературы. Конспектирование.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами	Тема 2. Тесты № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении БТ, сальмонеллеза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 2: Тест № 15, задачи 1-7 «Брюшной тиф» Тесты 10,13,14-1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Физиологические и патологические процессы, происходящие в организме при инфекционных заболеваниях. Уметь: Оценивать морфофункциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки функциональных показателей систем организма человека	Тесты № -4, 8, 11,12 «Брюшной тиф» Тесты 1-15 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного Уметь: Собрать анамнез: провести опрос; физикальное обследование пациента, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	Тема 2. Задача № 5 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 1-11 «Сальмонеллез»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Методами сбора анамнеза, исследования физикального статуса. Интерпретацией результатов лабораторных анализов.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 2. Тесты № 1-15, задачи 1-12 «Брюшной тиф»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Клинику, диагностику, лечение наиболее распространённых форм заболевания Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта, задачи 1-12 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 3, 6 «Сальмонеллез»
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с иерсиниозами, дизентерией, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов. Уметь: Работать с различными источниками информации,	Тема 3. Тесты № 1-15, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терминологии , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	«Дизентерия»
						ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении дизентерии и иерсиниоза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 3. Тесты № 12-14 2 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
						ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов, дизентерии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 3. Тесты № 4-8, 11-14 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения иерсиниозов, дизентерии в амбулаторных условиях. Диспансеризация больных с иерсиниозами, дизентерией. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с ПТИ, холерой, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ». Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.		Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении ПТИ, ботулизма, холеры. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»	
			ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		Знать: патоморфологические процессы, происходящие в организме при развитии ПТИ, ботулизма, холеры. Уметь: Оценивать функциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки показателей патологических процессов в организме человека	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм».	
			ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации		Знать: Методы неспецифической профилактики при ПТИ, сальмонеллезе Уметь: Осуществлять противоэпидемические мероприятия	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Холера»,	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть: Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий при холере.	«Ботулизм».
						ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с ПТИ, ботулизмом, холерой, интерпретацию методов диагностики Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при холере. Владеть: методами ограничительных мероприятий при карантинных инфекциях (при холере)	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
						ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ПТИ, ботулизма и холеры. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
						ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения ПТИ, вирусные диареи в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.	Тема 4 Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Холера», «Ботулизм»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре.	
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы доказательной медицины при оценке состояния пациентов с гепатитом А и Е, освоенные с использованием информационных, библиографических ресурсов Уметь: Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами Владеть: Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.		Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении гепатитов А и Е. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7	
			ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		Знать: патоморфологические процессы, происходящие в организме при развитии гепатита А и Е. Уметь: Оценивать функциональные изменения при различных патологических процессах Владеть: Навыками измерения и оценки показателей патологических процессов в организме человека	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7	
			ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской		Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических	Тема 5. Тесты № 5-8, задачи 8-9	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок</p>	<p>материалов у больных с гепатитом А и Е, интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при гепатите А и Е. Владеть: методами ограничительных мероприятий при гепатите А.</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение гепатита А и Е. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>Тема 5. Тесты № 1-15, задачи 1-10</p>
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции гепатит А и Е в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных гепатитом А, Е..</p>	<p>Тема 5. Тесты № 12-15, задачи 7-10</p>
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.	x	6	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз. Клещевой риккетсиоз.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с риккетсиозами, клещевым боррелиозом. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при эпидемическом сыпном тифе. Владеть: методами ограничительных мероприятий при сыпном тифе.	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-3, задачи 1-5 «Риккетсиозы»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение риккетсиозов, клещевого боррелиоза. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Риккетсиозы»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при риккетсиозах и клещевом боррелиозе в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях при диспансеризации больных с риккетсиозами и клещевым боррелиозом.	Тема 6. Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 5-8, задачи 7-10 «Риккетсиозы»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	Работа с учебной литературой, реферирование	3	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении геморрагических лихорадок. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения и профилактики Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 7. Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Методы специфической и неспецифической профилактики при геморрагических лихорадках. Уметь: Осуществлять противоэпидемические мероприятия Владеть: Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках.	Тема 7. Тесты № 8-10, задачи 1-7
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с геморрагическими лихорадками, интерпретацию методов диагностики Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при . Владеть: методами ограничительных мероприятий при карантинных инфекциях (при желтой лихорадке)	Тема 7 Тесты № 10-15, задачи 7-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение геморрагических лихорадок.	Тема 7. Тесты № 10-13, задачи 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	
4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.	х	9	IX	х	х	х
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты : В, Д и С.	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала. Конспектирование.	3	IX	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: Правила врачебной этики и деонтологии. Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся эпидемиологии и инфекционных болезней. Владеть: навыками общения с больными, коллегами, мед. персоналом.	Тема 8 Тесты № 1-3, задачи 1-3
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении гепатитов В, С, Д. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 8 Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с гепатитом В, С, Д; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные	Тема 8 Тесты № 5-10, задачи 7-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	мероприятия при гепатите В, С, Д. Владеть: методами ограничительных мероприятий при гепатите В, С, Д.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение гепатитов В, С, Д. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 8 Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при гепатитах В, С и Д в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с гепатитами В, С и Д.	Тема 8 Тесты № 11-13, задачи 7-10
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала. Реферирование.	3	IX	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: Правила врачебной этики и деонтологии. Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся врачебной тайны при ВИЧ. Владеть: навыками общения с больными, коллегами, мед. персоналом.	Тема 9. Тесты № 1-3, задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 9. Тесты № 3-8 задачи 3-8
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ВИЧ-инфекции. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 9. Тесты № 3-10, задачи 5-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом стадии болезни, провести профилактическое лечение оппортунистических инфекций. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях при диспансеризации.	Тема 9. Тесты № 10-15, задачи 8-10
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство, рожа	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала. Реферирование.	3	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 10 Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 1-5, задачи 1-5«Рожа»

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок</p>	<p>Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных с бешенством, столбняком, рожей, интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить профилактические мероприятия при бешенстве, столбняке. Владеть: методами профилактических мероприятий при столбняке, бешенстве.</p>	<p>Тема 10. Тесты № 5-8, задачи 8-9 «Столбняк», «Бешенство»</p> <p>Тесты № 5-8, задачи 5-7 «Рожа»</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение и профилактику столбняка, бешенства, рожи. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 8-10 «Столбняк», «Бешенство»</p> <p>Тесты № 8-10, задачи 8-10 «Рожа»</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 10-12 «Столбняк», «Бешенство»</p> <p>Тесты № 8-15, задачи 7-10 «Рожа»</p>
5	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.	x	6	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при ОРВИ. Владеть: методами ограничительных (карантинных) мероприятий при гриппе.	Тема 11 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ОРВИ, дифтерии, орнитоза, менингококковой инфекции. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в период реконвалесценции при ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии в	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «ОРВИ»,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях дневного стационара.	амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных после перенесенной менингококковой инфекции.	«Дифтерия» Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 12 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция», Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение герпесвирусных инфекций. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 12 Тесты № 1-15, задачи 1-5 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 1-15, задачи 1-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные	Тема 12 Тесты № 10-15, задачи 5-8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-15,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	задачи 8-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения при герпесвирусных инфекциях в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных после перенесенного инфекционного мононуклеоза, ВЗВ-инфекции, ЦМВ-инфекции.	Тема 12 Тесты № 12-15, задачи 3.5, 8 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции.	х	3	IX	х	х	х
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении бруцеллеза, лептоспироза. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 13 Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение бруцеллеза, лептоспироза Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения	Тема 13 Тесты № 1-15, задачи 5 -10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 13 Тесты № 10-15, задачи 8-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения при бруцеллезе, лептоспирозе в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и дневном стационаре при диспансеризации больных с бруцеллезом и после перенесенного лептоспироза	Тема 13 Тесты № 12-15, задачи 8-10
7	Раздел 7. Особо опасные инфекции.	х	3	IX	Х	х	х
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении сибирской язвы, чумы, туляремии. Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов	Тема 14 Тесты № 10-15, задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	
						ПК-5 Готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать: схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больных; интерпретацию результатов методов диагностики. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента, проводить ограничительные мероприятия при ООИ и профилактические (вакцинация). Владеть: методами ограничительных (карантинных) мероприятий при ООИ.	Тема 14 Тесты № 10-12, задачи 8-10
						ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение ООИ. Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 14 Тесты № 5-15, задачи 5-10
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения с учётом течения болезни, тяжести, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 14 Тесты № 12-15, задачи 8-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Раздел 8. Паразитарные заболевания.	х	3	IX	х	х	х
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы.	Работа с учебной литературой, поиск и обзор научных публикаций. Реферирование.	3	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении паразитарных заболеваний Уметь: Назначать схемы лекарственных препаратов для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 15 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую диагностику, лечение паразитарных заболеваний Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 15 Тесты № 10-12, задачи 5-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, принципы лечения в амбулаторных условиях. Уметь: разработать больному план лечения и реабилитационных мероприятий с учётом течения болезни, тяжести. Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
9	Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	х	3	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	IX	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения. Владеть: Навыками расчетов лекарственных препаратов, выбора способа введения лекарственных препаратов	Тема 16 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: патогенез, клиническую диагностику осложнений инфекционных заболеваний . Уметь: Сформулировать клинический диагноз, выделить ведущие синдромы. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 16 Тесты № 10-12, задачи 5-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: клиническую и лабораторную диагностику, лечение неотложных состояний. Уметь: разработать больному план неотложных мероприятий с учётом течения болезни, тяжести и этиологического фактора Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Тема 16 Тесты № 12-15, задачи 8-10
Всего часов			48	IX	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Введение в инфектологию.		4		1
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
2.	Раздел 2. Кишечные инфекции.		16		6
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	КПЗ	4	Case-study	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	КПЗ	4	Ролевая игра	2
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	КПЗ	4	Ролевая игра	2
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	КПЗ	4	Case-study	1
3.	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.		8		2
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	КПЗ	4	Case-study	1
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
4.	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.		12		4
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты и: В, Д и С.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа.	КПЗ	4	Case-study	2
5.	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.		8		2
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция.	КПЗ	4	Ролевая игра	1
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-	КПЗ	4	Case-study	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	инфекция.				
6.	Раздел 6. Зоонозные инфекции		4		1
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	КПЗ	4	Case-study	1
7.	Раздел 7. Особо опасные инфекции.		4		2
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	КПЗ	4	Ролевая игра	2
8.	Раздел 8. Паразитарные заболевания.		4		1
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
9.	Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.		4		1
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
	Всего:	х	64	х	20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговый контроль проводится в виде экзамена, где обучающемуся предлагается билет в формате MS Word, содержащий 3 теоретических вопроса по дисциплине и ситуационную задачу с заданиями. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями оценок по дисциплине (раздел 4.2).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения.
4. Устройство и режим работы инфекционного стационара, правила госпитализации.
5. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.
6. Клинический метод диагностики инфекционных болезней и диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
7. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
8. Значение кожно-аллергических проб в диагностике инфекционных заболеваний.
9. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных заболеваний.

10. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
11. Серотерапия инфекционных больных, «сывороточная болезнь» и ее профилактика.
12. Принципы лечебного питания инфекционных больных.
13. Понятие о «реинфекции» и «рецидиве» и их профилактика.
14. Понятие о «суперинфекции» и «реинфекции» и их профилактика.
15. Сроки изоляции, правила выписки больных из инфекционного стационара.
16. Критерии выздоровления инфекционных больных и исходы инфекционной болезни.
17. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
18. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных.
19. Классификация инфекционных заболеваний.
20. Анатомическая и эпидемиологическая классификации гельминтозов. Понятие о промежуточном, окончательном и резервуарном хозяине.
21. Вклад отечественных ученых в вопросах клиники, диагностики, патогенеза и лечения инфекционных болезней.
22. Эволюция клиники инфекционных болезней и ее причины.
23. Инфекционно-токсический шок, его патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
24. Острая печеночная недостаточность, патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
25. Острая почечная недостаточность и принципы ее лечения.
26. Гиповолемический шок: его патофизиологические механизмы, клиника и принципы его лечения.
27. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
28. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
29. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
30. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
31. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
33. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. ОРВИ: аденовирусная инфекция, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция – этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
35. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
36. Эпидемический сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
37. Болезнь Брилла: эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение.
38. Лихорадка КУ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Клещевой сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Клещевой иксодовый боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
42. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
43. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
44. Ранняя клинико-лабораторная диагностика вирусных гепатитов в условиях поликлиники.
45. Герпетическая инфекция (ВПГ I, ВПГ II): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
46. ЦМВ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

47. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
48. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
49. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
50. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
51. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
52. ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
53. Лихорадка Денге: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
54. Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
55. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
56. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
57. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.
59. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
60. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Описторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
62. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
63. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
64. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
65. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
66. Токсокароз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
67. Тениоз. Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
68. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
69. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника приобретенного и врожденного токсоплазмоза, диагностика и лечение.
70. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ У ИНФИЦИРОВАННОГО РЕБЕНКА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ ЕГО СОБСТВЕННЫЕ АНТИТЕЛА К ВИЧ:

- а) через 2 недели
 - б) через 3- 4 месяца
 - в) через 1 год
- Эталон ответа: в)

2. К КАКОМУ СЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА:

- а) Adenoviridae
- б) Coronaviridae
- в) Herpesviridae

Эталон ответа: в)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЯХ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ БЕЗЖЕЛТУШНОЙ ФОРМЫ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А:

- а) Гипербилирубинемия
- б) Повышение уровня трансаминаз
- в) Повышение щелочной фосфатазы

Эталон ответа: б)

2. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГЕПАТИТА С:

- а) плазменные вакцины
- б) рекомбинантные вакцины
- в) не разработана

Эталон ответа: в)

4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1.

Больной К. 35 лет, обратился в приемное отделение инфекционной больницы на 10 день заболевания с жалобами на подъем температуры до 39⁰С, слабость, бессонницу. Из анамнеза заболевания: заболел постепенно с общего недомогания, слабости, подъема температуры до 38-39⁰С. В первые дни заболевания отмечал жидкий зеленый стул. Принимал энтеросорбенты, парацетамол. Состояние без улучшения.

При осмотре общее состояние больного тяжелое, больной вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные. На передней стенке живота имеется единичная бледно-розовая розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие, ритмичные. Живот умеренно вздут, безболезненный. При пальпации определяется край печени на 3 см ниже реберной дуги, пальпируется селезенка. Стула не было в течение суток. Область почек визуально не изменена. Симптом Пастернацкого - отрицательный. Диурез снижен.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Какие биологические материалы необходимо забрать у больного для подтверждения диагноза?
- 3. Назовите пути передачи возбудителя данного заболевания.
- 4. Назначьте лечение.
- 5. Правила выписки больных.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Брюшной тиф.
2. Посев крови на среду Раппопорт или желчный бульон минимум 3 раза, до начала антибактериальной терапии. Забор мочи, кала, желчи для выделения уро-, копро- и биликультуры.

3. Пути передачи: пищевой, водный, контактно-бытовой.

4. Госпитализация больного. Постельный режим до 7 дня нормальной терапии. Диета стол 4Б. Этиотропная терапия: цефтриаксон 2 г/сут до 10 дней нормальной терапии. Дезинтоксикационная терапия.

5. Выписка больного проводится после выздоровления, не ранее 21 дня нормальной температуры, после получения 2-х кратного отрицательного бактериологического исследования кала и мочи, однократно дуоденального содержимого.

Задача № 2.

Пациентка О., 28 лет, заболела 3 дня назад, когда поднялась температура до 40⁰С, сопровождающаяся ознобом, чувством жара, проливным потом, принимала парацетамол, аспирин. Температура нормализовалась. В течение последующих 2-х дней температура в пределах нормы, отмечает общую слабость. Сегодня вновь появился озноб, подъем температуры. Вызвала бригаду СМП.

Из эпид. анамнеза: за 3 недели до заболевания больная вернулась из туристической поездки по Индии, где отмечала укусы насекомых.

При осмотре: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, склеры субиктеричные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, шумов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 84/мин. АД – 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2,0 см. Селезенка пальпируется по краю реберной дуги. Менингеальных знаков нет.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите возбудителя данного заболевания.
3. Методы лабораторной диагностики, подтверждающие диагноз.
4. Лечение и профилактика.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Учитывая эпид. анамнез (пребывание в местах, неблагополучных по малярии и укусы насекомых), клиническую картину: приступы лихорадки сопровождающиеся ознобом, с безлихорадочным периодом 48 часов, гепатоспленомегалию предварительный диагноз: трехдневная малярия.

2. Возбудитель трехдневной малярии: *Plasmodium vivax*.
3. Методы лабораторной диагностики: мазок и толстая капля крови для выявления возбудителя.
4. Лечение: хлорохин 1,0 г/сут – 2 дня, затем 0,5 г/сут – 1 день. Для радикального излечения примахин 0,015 г/сут – 14 дней.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Геморрагические лихорадки: Денге, Конго-крымская, лихорадка Западного Нила: клиника, диагностика, лечение.
2. Энтеровирусные менингиты: клиника, диагностика и лечение.
3. Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика и лечение.
4. Токсокароз: клиника, диагностика и лечение.
5. Холера: клиника, диагностика и лечение.
6. Сибирская язва: клиника, диагностика и лечение.
7. ВИЧ-инфекция у детей: клиника, диагностика и лечение

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 1	<p>ВЕДУЩИМ ЗВЕНОМ ПАТОГЕНЕЗА БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) бактериемия б) токсинемия в) гипоксия г) обменные нарушения д) ацетилхолиновый блок</p>	д)
ОПК-4	<p>В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧ ПРИ КУРАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ ОБЯЗАН</p> <p>а) соблюдать уважение к больному б) соблюдать врачебную тайну в) проявлять уважение к родным пациента г) сообщить диагноз родственникам д) соблюдать меры предосторожности</p>	б)
ОПК-8	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) селективные ингибиторы нейраминидазы б) ингибиторы холинэстеразы в) нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы г) ингибиторы синтеза клеточной стенки д) азитромицин</p>	в)
ОПК-9	<p>ДЛЯ БЕЗЖЕЛТУШНОЙ ФОРМЫ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) повышение СОЭ б) нарушение пигментного обмена в) нарушение липидного обмена г) отсутствие нарушения пигментного обмена д) наличие атипичных мононуклеаров</p>	г)
ПК- 3	<p>КАРАНТИН ДЛЯ КОНТАКТНЫХ ЛИЦ ПРИ ХОЛЕРЕ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 17 дней б) 3 дня в) 5 дней г) 1 неделю д) 2 недели</p>	в)
ПК – 5	<p>ХАРАКТЕРНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ КРОВИ ПРИ ОСТРОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) лейкоцитоз, лимфопения б) лимфоцитоз, эозинофилия в) лимфоцитоз, лейкопения г) лимфоцитоз, лейкопения, замедленное СОЭ д) наличие атипичных мононуклеаров, ускорение СОЭ</p>	в)

ПК - 6	<p>СЫПЬ ПРИ ПСЕВДОТУБЕРКУЛЁЗЕ</p> <p>а) пятнисто-папулезная, локализуется на стопах, кистях рук</p> <p>б) необильная, розеолёзная, локализуется на животе</p> <p>в) везикулёзная, окружена венчиком гипермии</p> <p>г) петехиальная, сливная</p> <p>д) элементы сыпи трансформируются в везикулы</p>	а)
ПК - 8	<p>ОСНОВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) противоботулиническая вакцина</p> <p>б) специфическая противоботулиническая сыворотка</p> <p>в) цефтриаксон</p> <p>г) интерферон α-2b</p> <p>д) ципрофлоксацин</p>	б)
ПК -9	<p>ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ОСТРОГО ГЕПАТИТА В ПРОДОЛЖАЕТСЯ</p> <p>а) до 1 мес.</p> <p>б) до 3-х мес.</p> <p>в) до 1 года</p> <p>г) свыше 1 года</p> <p>д) пожизненно</p>	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
	Интернет-ресурсы:	
1.	www.who.int/ru/	

2.	www.rospotrebnadzor.ru/	
3.	www.rosminzdrav.ru/	
4.	www.phdynasty.ru/	
5.	www.lvrach.ru/	
6.	www.antibiotic.ru	
7.	www.koav.ru	
8.	www.e.lanbook.com	
	Учебные фильмы:	
1.	Жизненный цикл малярийного плазмодия	
2.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
3.	Ботулизм	
4.	Бешенство	
5.	Догестовое консультирование	
6.	«Цветы жизни»	
7.	«Автобус»	
8.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
Основная литература				
1.	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 691 с.	616.9 И 740	30	60
Дополнительная литература				
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология (Электронный ресурс) учебник для студентов медицинских вузов (В. И. Покровский и др.) 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 1008 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
3.	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.	616.9 И 740	15	60
4.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Пивовар , О. И. Кишечные инфекции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» / О. И. Пивовар , А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово, 2018. - 137 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
2.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основной профессиональной			60

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	<p>образовательной программе высшего образования по специальности «Педиатрия» (/ А. В. Краснов, О. И. Пивовар, О. В. Ивойлова, Ю. Э. Мысливец. – Кемерово, 2016. – 101 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				